

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Б.Б. Протасова»

**Аналитический отчет
о результатах выполнения олимпиадных заданий
в 2023-2024 учебном году**

г. Красновишерск

Раздел 1. Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – одно из важнейших событий для многих учеников России.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети», отличается от обычных олимпиад по разным предметам повышенной сложностью и нестандартностью заданий, что побуждает школьников изучать предмет глубже, чем он даётся на общеобразовательном уровне.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году в Красновишерском городском округе проходила в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, по организационно-технологическим моделям, определенным организационными комитетами школьного и муниципального этапов Олимпиады с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Таблица 1. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения Олимпиады

Нормативно-правовая база по организации и проведению		
	школьного этапа ВсОШ	муниципального этапа ВсОШ
Федерального уровня	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,	
Регионального уровня	Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27 июня 2023 г. № 26-01-06-629 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2023/2024 учебном году»	
	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 22 августа 2023 г. № 26-36-вн-1273 «О проведении школьного этапа олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»	Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 27 сентября 2023 г. № 26-36-вн-1501 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Раздел 2. Краткое описание результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 июня 2023 г. № 26-36-вн-985 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2023/2024 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края от 22 августа 2023 г. № 26-36-вн-1273 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» и на основании приказа Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа от 29 августа 2023 г. № 394 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в образовательных учреждениях городского округа с 18 сентября по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Четвероклассникам доступны задания по двум предметам — русскому языку и математике.

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому учащемуся, заинтересованному предметом.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;

обеспечено заполнение данных об учащих, принявших участие в олимпиаде в подсистеме учета результатов олимпиад автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС)» (далее – «ЭПОС.Олимпиада»).

Второй год школьный этап ВсОШ по астрономии, биологии, информатике математике, физике, химии проводится с использованием платформы «Сириус. Курсы» Фонда «Талант и успех». Задания для школьного этапа ВсОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными методическими комиссиями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа ВсОШ на территории Красновишерского городского округа.

Необходимая информация, рейтинговые протоколы и приказы об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, представлены в открытом доступе на сайтах образовательных учреждений Красновишерского городского округа.

Таблица 2.1. Протоколы итоговых результатов школьного этапа Олимпиады

Наименование ОУ	Информация, размещенная на сайте ОУ
МБОУ СОШ № 1	https://school1vishera.permschool.ru/?section_id=81
МБОУ ООШ № 4	https://krasn4.permschool.ru/?section_id=99
МБОУ СОШ № 8	https://kras8.permschool.ru/site/pub?id=142
Березовостарицкая ООШ - филиал МБОУ СОШ № 8	
Вишерогорская ООШ - филиал МБОУ СОШ № 8	
МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»	http://v-yazva.vishera.su/olimpiadyi
Паршаковская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»	
Северокочимская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»	
МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»	http://u-yazva.vishera.su/olimpiadyi
МБОУ «Вайская ООШ»	http://vaya.vishera.su/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov

Школьный этап прошел по 19 предметам, в нем приняло участие 619 учащихся. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактических участников 2570.

Таблица 2.2. Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	227	58	0	41	17	2	0	2	0	7	0	5	2
Русский язык	227	51	0	31	20	1	0	0	1	6	0	2	4
ВСЕГО:	227	109	0	72	37	3	0	2	1	13	0	7	6

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

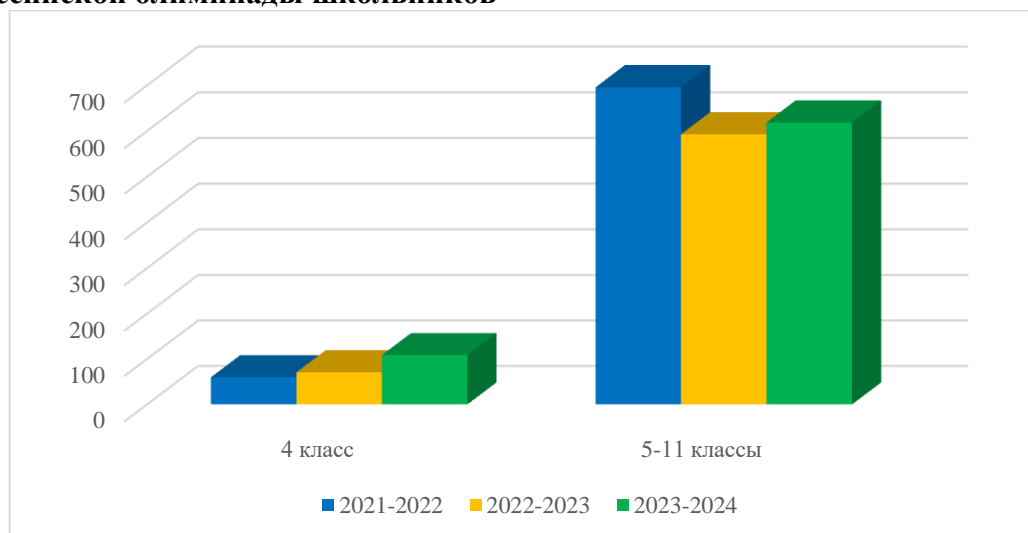
3 - Количество обучающихся в сельских школах

Учащиеся с 5 по 11 классы выполняли задания ВсОШ по 19 предметам, входящим в общеобразовательную программу.

Таблица 2.3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	149	37	13	24
Астрономия	27	6	1	5
Биология	173	48	17	31
География	157	39	10	29
Информатика (ИКТ)	73	12	3	9
Искусство (Мировая художественная культура)	47	18	6	12
История	191	64	22	42
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	200	62	24	38
Математика	242	27	14	13
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	175	56	23	33
Основы безопасности и жизнедеятельности	130	43	14	29
Право	129	58	19	39
Русский язык	248	76	25	51
Технология	133	43	13	30
Физика	89	30	9	21
Физическая культура	167	78	26	52
Французский язык	0	0	0	0
Химия	65	6	1	5
Экология	92	29	7	22
Экономика	83	17	4	13
ВСЕГО	2 570	749	251	498

Диаграмма 1. Динамика количественных показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество участников		
4 класс	60	71	109
5-11 классы	696	593	619

Анализ количественных показателей школьного этапа за три года показывает увеличение количества фактических участников Олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом.

Из общего количества фактических участников в двух и более олимпиадах в этом году приняли участие 48% обучающихся.

Данный факт объясняется тем, что значительно уменьшилось количество обучающихся параллели 4-х классов, которые приняли участие сразу в двух возможных для их возраста предметных олимпиадах (русский язык и математика), выбрав по одному предмету. Этот же факт способствовал тому, что общее количество участников 5-11 классов больше, чем годом ранее.

Как и в прошлом году, самыми массовыми предметными олимпиадами среди олимпиад школьного этапа являлись олимпиады по русскому языку, математике, литературе. Менее 50 участников зафиксировано на олимпиадах по астрономии, искусству (МХК), что связано со спецификой предмета.

Не смотря на снижение количества участников по отдельно взятым учебным предметам, победители призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии.

Определение итогового рейтинга школьного этапа олимпиады позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа, который стартовал 6 ноября 2023 года.

Раздел 3. Краткое описание результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 20232024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 июня 2023 г. № 26-36-вн-985 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2022/2023 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края от 27 сентября 2023 г. № 26-36-вн-1501 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа от 16 октября 2023 г. № 454 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ДО ЦДО с 6 ноября по 16 декабря

2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов из числа:

победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу;

победителей и призеров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Для организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проведен ряд мероприятий:

составлен список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения муниципального этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями;

определен состав комиссии по рассмотрению апелляций;

обеспечено заполнение данных об учащих, принявших участие в олимпиаде в подсистеме учета результатов олимпиад автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС)» (далее –«ЭПОС.Олимпиада»).

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в Красновишерском городском округе, обеспечения открытости и прозрачности процедур олимпиады, а также информирования общественности о ходе её проведения были аккредитованы граждане в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Необходимая информация, рейтинговые протоколы и приказы об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, представлены в открытом доступе на сайте <https://vk.com/public209167548>.

Таблица 3.1. Протоколы итоговых результатов муниципального этапа Олимпиады

№ п	Предмет	Ссылка
1	Астрономия	https://drive.google.com/file/d/1DshjTMqjNwi2AScaU0UXJyNNqvQjnfFL/view
2	Литература	https://drive.google.com/file/d/1X-69n8Lt3hbqtJ40J9pIvAhEF3kcEdlA/view
3	Обществознание	https://drive.google.com/file/d/1AU7Zwhmc_4r-vYtIip4yLpvbtRS_hEcH/view

4	Физика	https://drive.google.com/file/d/1aRPEVnN5quqPH2Zy1CT1NIN7y2oaq80T/view
5	Биология	https://drive.google.com/file/d/1G5VyBPTatgchRBqb8fZdORZaOZVsePIg/view
6	Английский язык	https://drive.google.com/file/d/10ZgjVT1u_YXAGA6MPphWA6t7i09LzZTB/view
7	Физическая культура	https://drive.google.com/file/d/137WQ4IL8ubqkhRK1guacVGbaLjw_DL2e/view
8	Искусство (МХК)	https://drive.google.com/file/d/1Bn4h---YU5C0Pf_0a65oljgo7ZtAEuox/view
9	Химия	https://drive.google.com/file/d/1K_IXB_p8huh0vI97TdG0DzVtyNg_OO99/view
1	Математика	https://drive.google.com/file/d/1b68HXYJdfJa2fa2H1Z5Cq1NsokukyOKm/view
	6 класс	https://drive.google.com/file/d/1Wt7xaJSg14Gz_cqRNYPAQIgVBKG50_md/view
1	Технология	https://drive.google.com/file/d/1UKH1HrKJl-gjuxkc12sCc-1SrlVQxTU7/view
1	Русский язык	https://drive.google.com/file/d/1j_KXspYB1QYw2Mq9VNyhWRPX_Hj88vZ4/view
1	Информатика	https://drive.google.com/file/d/19dpuiOuYEWWh0Z7CUTf1dn6EyW4U30emf/view
1	Экология	Не проводилась
1	Экономика	https://drive.google.com/file/d/1WHOGz8Deti0iyc5c1D5t-uiEX_-4n8Lr/view
1	История	https://drive.google.com/file/d/1biNnOfULdZxUY5WmGekgaaaj3Bivh34t/view
1	География	https://drive.google.com/file/d/1dgWHk_dE4wBUDljcSSuTItW6FMit1GdO/view
1	Право	https://drive.google.com/file/d/1OSTiukoG6QeDxpxA36ZJaM_fntoKiXZe/view
1	Основы безопасности жизнедеятельности	https://drive.google.com/file/d/1yDIQtWjB940JXjsYQgY4bQIDMhk_yRqR/view

Муниципальный этап прошел по 19 предметам, в нем приняло участие 185 учащихся. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактических участников 440.

Таблица 3.2. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	3	2	1
Астрономия	5	0	0	0
Биология	30	3	3	0

География	24	1	1	0
Информатика (ИКТ)	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	0	0	0
История	37	4	4	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	42	7	3	4
Математика	18	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	46	7	3	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	33	11	4	7
Право	32	14	5	9
Русский язык	47	1	1	0
Технология	11	1	1	0
Физика	18	1	1	0
Физическая культура	47	12	4	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	7	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	9	0	0	0
ВСЕГО	440	65	32	33

Диаграмма 2. Динамика количественных показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

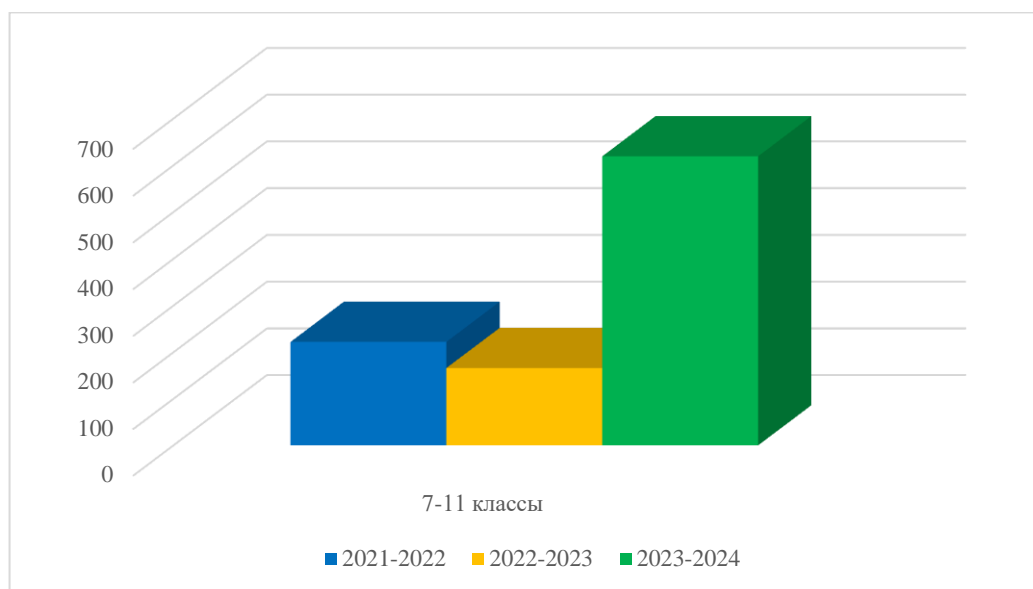


Таблица 3.3. Динамика количественных показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
	Количество участников		
5-11 классы	222	166	185

Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, апелляций подано не было.

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: английский язык, биология, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, физическая культура.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Причиной такого положения является:

недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей, бессистемная работа учащихся к участию в олимпиадах;

отсутствие времени на индивидуальную работу;

уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Раздел 4. Краткое описание результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Региональные олимпиады школьников в Пермском крае проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 декабря 2023 г № 26-36-вн-2008 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Пермском крае» Министерство образования и науки Пермского края с 10 января по 1 марта 2024 г. прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам на базе образовательных организаций г. Перми.

На региональный этап олимпиады приглашались участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников начиная с девятого класса, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады. В соответствии с данными баллами в заявку от нашего городского округа были включены восемь учащихся из общеобразовательных учреждений.

Таблица 4.1. Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, в том числе регионального этапа олимпиады по физике имени Джеймса Клерка Максвелла

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Общеобразовательное учреждение	Предмет	Итоговый бал	Статус по итогам муниципального этапа	ФИО учителя
1.	Антонова Варвара	9	МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»	основы безопасности жизнедеятельности	151	победитель	Ильиных А.Н.
2.	Вуккерт Мария	7	МБОУ СОШ № 8	физика (олимпиада по физике имени Джеймса Клерка Максвелла)	22	победитель	Ситдикова Т.И.
3.	Кордюков Данил	9	МБОУ СОШ № 1	технология (ИБ)	16	победитель	Ставров Е.А.
4.	Микова Ольга	10	МБОУ СОШ № 8	право	39	победитель	Каменских М.А.
5.	Севрюгин Алексей	9	МБОУ СОШ № 8	география	73,65	победитель	Радостева Т.Е.
6.	Собянина Софья	11	МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»	биология	45,6	победитель	Кречетова И.В.
7.	Сюсюкина Валерия	9	МБОУ СОШ № 8	право	31	победитель	Антипина Т.А.
8.	Цимбулов Эльдар	11	МБОУ СОШ № 8	право	37	победитель	Каменских М.А.

Также в заявку на участие в РЭ ВсОШ включены победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Таблица 4.2. Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Общеобразовательное учреждение	Предмет	Итоговый бал	Статус по итогам муниципального этапа	ФИО учителя
1.	Собянина Софья	11	МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»	обществознание	46	призер регионального этапа 2022/2023 учебного года	Ванькова Т.Н.
2.	Старцева Ольга	10	МБОУ СОШ № 8	технология (КДТ)	77	призер регионального этапа 2022/2023 учебного года	Останина Н.О.

С 28 февраля по 29 февраля в Государственном бюджетном образовательном учреждении "Академия первых" проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Красновишерский городской округ представляла Антонова Варвара учащаяся 9 класса МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиада по ОБЖ, кроме теоретической части, предполагает выполнение практических заданий по оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности и выживанию в природной среде.

По оценке жюри Антонова Варвара на высоком уровне продемонстрировала свои знания и умения, и стала победителем регионального этапа олимпиады.

Задания регионального этапа разработаны Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников. Задания регионального этапа выходят далеко за рамки стандартной школьной программы. Кроме знаний по предмету, участнику требовалась широкая общеобразовательная эрудиция, нестандартное мышление, умение творчески подойти к решению предложенной задачи.

Таблица 4.3. Общая результативность участия в региональном этапе Олимпиады представлена в таблице

Статус участия/предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего участников, из них:	6	7	10
победитель	0	0	1
призер	0	2	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: одной из причин слабого выступления некоторых учащихся на РЭ ВсОШ является низкий уровень подготовки, что связано с загруженностью педагогов, и не позволяет в полной мере уделять внимание полноценной подготовке участников; победители и призеры муниципального этапа по ряду предметов имеют баллы, значительно ниже проходных баллов на региональный этап.

Необходимая информация, рейтинговые протоколы и приказы об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, представлены в открытом доступе на сайте <https://regionolymp.ru/vcow/>

Рекомендации:

Образовательным учреждениям в целях повышения эффективности проведения олимпиад школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Раздел 5. Соблюдение мер информационной безопасности при проведении всероссийской олимпиады школьников

При проведении ВсОШ муниципальный куратор в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края, в пределах своей компетенции обеспечил реализацию комплекса мер, направленных на соблюдение требований информационной безопасности:

- по защите олимпиадных материалов от разглашения содержащейся в них информации;

- при формировании и ведении системы учета результатов Олимпиады.

В рамках реализации мер по сохранению конфиденциальности при тиражировании комплектов олимпиадных заданий, а также во избежание утечки информации, приводящей к искажению объективности результатов, обеспечены требования безопасности при: хранении олимпиадных материалов: передаче олимпиадных материалов: тиражировании олимпиадных материалов.

школьного этапа ВсОШ	муниципального этапа ВсОШ
Задания школьного этапа Олимпиады размещал муниципальный куратор в «ЭПОС.Олимпиады» с доступом для организаторов школьного этапа в 8 часов 00 минут в день проведения тура по каждому общеобразовательному предмету, ответы - в 14 часов 00 минут в день проведения тура по каждому общеобразовательному предмету.	Задания муниципального этапа Олимпиады размещал региональный куратор в «ЭПОС.Олимпиады» с доступом для организаторов муниципального этапа в 8 часов 00 минут в день проведения тура по каждому общеобразовательному предмету, ответы - в 14 часов 00 минут в день проведения тура по каждому общеобразовательному предмету.

Методическое обеспечение школьного этапа по 6 предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) осуществляет Образовательный центр «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус»). ОЦ «Сириус» разрабатывает олимпиадные задания для проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по вышеперечисленным 6 предметам в онлайн формате.

Раздел 6. Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению всероссийской олимпиады школьников

При обеспечении проведения ВсОШ в 2023-2024 учебном году исключена возможность возникновения конфликта интересов при проверке предметными жюри олимпиадных работ участников Олимпиады.

В целях предотвращения конфликта интересов при проверке олимпиадных работ, передача олимпиадных работ участников на проверку предметным жюри осуществлялась в кодированном (обезличенном) виде.

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ в ходе МЭ ВсОШ осуществлялось организатором олимпиады.

Проверку олимпиадных заданий проводило предметное жюри, состав которого утвержден приказом Департамента муниципальных учреждений Красновишерского городского округа по каждому общеобразовательному предмету. Проверка олимпиадных работ проводилась по критериям разработанных региональной предметно-методической комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады.

Важной особенностью при проведении муниципального этапа Олимпиады является ежегодное обновление списка членов предметных жюри, что позволяет делать проверку олимпиадных работ, выполненных участниками ВсОШ, более объективной.

Раздел 7. Осуществление общественного наблюдения при проведении всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 августа 2022 г. № 26-01-06-765 «Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае», в целях организации системы общественного наблюдения за процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Красновишерского городского округа, в том числе при рассмотрении апелляции утверждено Положение об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Красновишерском городском округе.

Так куратором Олимпиады:

проведена информационно-разъяснительная работа по привлечению представителей общественности к участию в общественном наблюдении за проведением ВсОШ;

организована регистрация граждан, желающих участвовать в качестве общественных наблюдателей при проведении ВсОШ;

обеспечено общественное наблюдение в местах проведения Олимпиады;

осуществлены сбор и анализ информации, представленной общественными наблюдателями.

В ходе проведения ВсОШ в 2023-2024 учебном году общественным наблюдением охвачены все общеобразовательные учреждения, что составило 100% от общего количества ОУ, определенных Департаментом муниципальных учреждений.

Раздел 8. Краткое описание результатов по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап олимпиады по общеобразовательным предметам был проведен в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были разработаны региональной предметно - методической комиссией.

Английский язык

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 7 ноября 2023 года № 496 «О проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников по английскому языку» 16 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В олимпиаде приняли участие 21 учащийся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку проводился с использованием единого комплекта заданий для каждой возрастной группы участников. Учитывая разницу в языковой и речевой компетенциях обучающихся, традиционно они делятся на две возрастные группы (7-8 и 9-11 классы). Для каждой из указанных групп были подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект включал все виды заданий всероссийской олимпиады по английскому языку, а именно:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменного текста (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Задания были разного типа и уровня сложности (т.е. сочетались более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание), а также носили комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников.

Одним из наиболее сложных конкурсов на Олимпиаде является аудирование, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Поэтому результаты по аудированию у учащихся 11-х классов выше, чем те же результаты у учащихся 7-8-х классов

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагало проверку того, в какой степени участники умеют выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» имело целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы английского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексикограмматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Эти компетенции проверялись на целостном тексте. Нужно было выбрать один из четырех предложенных вариантов ответов и подставить его в текст.

К конкурсу письменной речи приступили не все участники Олимпиады, особенно сложным было задание для 7-8-х классов. У них еще недостаточно сформирован навык письменной речи. Цель этого конкурса – проверка письменной речи участников, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7-8	49	8	35
9-11	61	12	37

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что количество победителей и призеров составило 14% от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0 участников, минимальное – 2 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к изучению иностранного языка;

- усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения.

Астрономия

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 2 ноября 2023 года № 486 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии» 8 ноября 2023 года на базе МБОУ ДО ЦДО проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

В Олимпиаде приняли участие 5 учащихся 10-11 классов из 3 общеобразовательных школ городского округа: МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиадные задания по астрономии состояли из 6 задач, разной степени сложности.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
10	50	2	4
11	50	0	0

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады по астрономии можно сделать вывод, что учащиеся смогли ответить на задания, опираясь на собственный житейский опыт. Ошибки возникали при использовании

астрономических терминов, таких как параллакс, перигелий. Некоторые участники не приступили к выполнению отдельных заданий.

Победителей и призеров нет ни в одной параллели. Максимальное количество баллов набрали 0 участников, минимальное – 2 человека.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам:

- необходимо обратить особое внимание на совершенствование у обучающихся знаний астрономических терминов;
- учитывая типичные ошибки, следует обратить внимание обучающихся на вычислительную и физическую образующую заданий по астрономии.

Биология

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 7 ноября 2023 № 495 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии» 15 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В олимпиаде приняли участие 30 учащихся 7-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиадные задания по биологии состояли из 3 частей.

Задания части I. К каждому из них предложено четыре варианта ответа.

На каждый вопрос выбрать только один ответ, который считался наиболее полным и правильным.

Задания части II. Задания с одним ответом из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Задания части III. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	28	5,1	9,7
8	37	12,6	18,8
9	58	13,5	32,8
10	69	22,2	30,0
11	80	27,4	45,6

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады по биологии можно сделать вывод, что задания содержали большое количество специфических терминов, с которыми учащиеся незнакомы. Многие задания выше профильной.

Количество победителей и призеров составило 10% от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0 участников, минимальное – 1 человек.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам при подготовке обучающихся к муниципальному этапу проводить серьезную терминологическую работу с законами и закономерностями биологических процессов.

География

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 27 ноября 2023 г. № 555 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии» 5 декабря 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии.

В олимпиаде приняли участие 24 учащихся 7-10 классов из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Муниципальный этап олимпиады был проведен в один тур, в котором было два раунда – тестовый и аналитический. Оба раунда проводились в письменной форме.

Вариант тестовых заданий содержал вопросы, целью которых являлась проверка знаний географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. Тестовые задания формируют общие учебные навыки работы с изученным материалом, которые в дальнейшем пригодятся при сдаче итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для аналитического раунда были предложены вопросы, целью которых являлось выявление у учащихся аналитических навыков: распознавания образов, определения логических цепочек и причинно – следственных связей, определение по фотографиям и описанию географических объектов и социальных явлений.

Вопросы для 7 и 8 классов не соответствуют возрастной категории.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	100	11	19,4
8	100	18,2	33,1
9	120	18	73,65
10	120	25,9	34,6

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что количество победителей и призеров составило 4,2% от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0 участников, минимальное – 1 человек.

Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам:

- систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии, анализировать экономико-географическое положение городов;
- формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект, больше времени отводить работе с картой;

- расширить кругозор, привлекая учеников к чтению дополнительной литературы.

Информатика

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 24 ноября 2023 № 550 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике» 28 - 29 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 8 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В Олимпиаде приняли участие 4 учащихся 7, 8, 11 классов из двух общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8.

В содержании олимпиадной работы по информатике выделено две возрастные группы 7-8, 9-11, для каждой возрастной группы было включено 5 задач по программированию, на решение которых отводилось 3 часа. Оценка правильности составления программы проводилась путем компьютерного тестирования онлайн.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	500	0	0
8	500	0	0
11	500	0	85

Качественный анализ результатов олимпиады по информатике показывает, что качество выполнения олимпиадной работы достаточно низкое.

Победителей и призеров нет ни в одной параллели. Максимальное количество баллов набрали 1 участник, минимальное – 3 человека.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам проанализировать рабочие программы и определить комплекс мер по подготовке учащихся в олимпиаде по программированию.

Искусство (МХК)

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 13 ноября 2023 № 510 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)» 20-21 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ДО ЦДО проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

В олимпиаде приняли участие 9 учащихся 7-9 классов из двух общеобразовательных учреждений: МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8. В олимпиаде приняли участие 3 учащихся 7-8 классов из двух образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4.

Муниципальный этап олимпиады по искусству (МХК) состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и творческого).

Теоретический тур состоял из 7 заданий.

Значительная часть заданий олимпиады не только включала программный материал, но и была направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий: познавательных способностей, умения использовать специальные предметные знания для систематизации предложенного материала, выстраивания его в хронологической последовательности, по соотношению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства, а также исследовательской компетенции.

Второй тур муниципального этапа олимпиады – социокультурный проект для каждой из возрастных параллелей. Для подготовки проекта участникам каждой возрастной группы предлагается единая тема, которая объявляется за одну неделю до даты проведения школьного этапа.

Тема проекта для параллели 7-8 классов: **«Путешествие в сказку: художественный мир Шарля Перро».**

Тема проекта для параллели 9 классов: **«Третьяковская галерея: история образования, коллекции и шедевры».**

Тема проекта для параллели 10 классов: **«Сказка в русской живописи: волшебные герои на полотнах Виктора Васнецова».**

Тема проекта для параллели 11 классов: **«Живопись постимпрессионизма: творчество нидерландского художника Винсента Ван Гога».**

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7-8	263	17	115
9	395	22	75

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады по искусству (МХК) можно сделать вывод, что у участников возникли затруднения с определением ряда понятий. Не все участники: смогли определить принадлежность представленных произведений к декоративному прикладному искусству; знают художественно-выразительные средства живописи, умеют последовательно излагать свои мысли; интерпретировали авторский замысел, в прочтении художественного образа произведения; узнали некоторые очень известные архитектурные сооружения. Трудности вызывали: грамотный анализ картин, сформулировать название и обосновать свой выбор. Возникали трудности при выполнении творческого задания, где нужно было представить себя куратором выставки.

В защите социокультурного проекта (презентация) 55% учащихся приняли участие. При защите проекта, не все требования были выполнены; не ставилась гипотеза, а если была, то должны были к ней вернуться; отсутствовал анализ произведений. Общим недостатком для всех работ являлось: не соблюдение требований к презентации (не читаем текст, мелкие иллюстрации, не всегда имелись подписи под фотографиями, ссылки на источники); некорректное оформление списка литературы.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, требование освоения художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей. Практиковать в тестовой форме подобные задания, больше давать творческих заданий.

История

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 27 ноября 2023 г. № 554 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории» 4 декабря 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.

В олимпиаде приняли участие 37 учащихся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

В комплектах олимпиадных заданий присутствуют вопросы по всем периодам истории, пройденным учащимися. Задания охватывают разные составляющие исторического процесса - политическое, социально-экономическое, культурное развитие страны, внешнюю политику, включены вопросы по истории Великой Отечественной войны, истории культуры, историческому краеведению.

Большинство олимпиадных заданий посвящено отечественной истории. Однако некоторые вопросы требуют также знаний по всеобщей истории, особенно в контексте внешней политики России и её международных связей.

Комплекты заданий для всех классов включают по 12-13 заданий. В их число входят следующие типы заданий: задания с выбором одного ответа из предложенных; задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; задание на установление хронологической последовательности; задания на установление соответствия между элементами двух рядов данных; задание на определение принципов формирования логического ряда и исключение из него лишних элементов либо, наоборот, на дополнение его другими элементами; задание на объяснение значения исторических терминов; задания на работу с иллюстративными источниками; задания на анализ документов.

Последним заданием олимпиадной работы по истории во всех классах является задание, требующее развернутого письменного ответа по одной из предложенных тем на выбор участника (написание сочинения-эссе).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	100	7	32
8	100	10	51
9	100	3	51
10	100	13	52
11	100	38	51

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады можно сделать вывод, что успешно участники справились с тестовыми заданиями на заполнение выбором верного утверждения, но показали низкие результаты: в умении

аргументировать, соотнести исторические события и факты, работать с картой и иллюстрациями, знание по истории Пермского края, написание эссе.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам предусмотреть при подготовке к олимпиаде учесть существующие затруднения. Особое внимание уделить написанию эссе, умению анализировать историческую карту, исторические источники.

Литература

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 2 ноября 2023 № 487 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе» 9 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада).

В олимпиаде приняли участие 42 учащихся 7-11 классов из 6 общеобразовательных учреждений городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Северокочимская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Задания муниципального этапа представляли собой 2 типа: аналитическое и творческое.

7-8 классы. При выполнении аналитического задания подавляющее большинство (в отличие от прошлого года) не смогли продемонстрировать умение создавать связный текст на основе предложенных вспомогательных вопросов. Очень слабо проявлена в работах историко-литературная эрудиция. Также не все работы отличались оригинальностью суждений и остротой языка. Во многих работах отмечено большое количество речевых и грамматических ошибок.

К творческому заданию приступили не все; те же, кто приступил, в большинстве не смогли продемонстрировать умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, требующие филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.

9 класс. Для аналитического задания девятиклассникам были предложены на выбор рассказ В.Вересаева «Полтава» или целостный анализ стихотворения А. Тарковского. Подавляющее большинство участников выбрали для анализа прозаический текст.

Девятиклассники не продемонстрировали уверенное владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Общая языковая и речевая грамотность, безусловно, демонстрирует определенный уровень подготовки, но в то же время она недостаточно высока.

10 класс. Для аналитического задания десятиклассникам были предложены на выбор рассказ А. Куприна «Золотой петух» и стихотворение Н. Заболоцкого. Подавляющее большинство участников выбрали для анализа прозаический текст. При выполнении анализа почти все десятиклассники продемонстрировали композиционную стройность работ, их стилистическую однородность, точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

11 класс. При выполнении аналитического задания большинство одиннадцатиклассников выбрали прозу - отрывок из романа А. Белый «Ревун» - и только отдельные ребята, анализировали стихотворение Г. Иванова «Владимиру Маркову» Жюри отметило высокий уровень подготовки участников. Большинство уверенно продемонстрировали последовательное и адекватное раскрытие смысла представленного произведения в динамике через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Несколько хуже владеют теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	30	0	19
8	30	0	24
9	100	3	45,5
10	100	22	52
11	100	30	40

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам при дальнейшей работе с одаренными в области литературоведения детьми следует обратить особое внимание на формирование следующих навыков: составление связного стилистически однородного оригинального текста; анализ поэтического текста; изучение терминологии и её грамотное введение в аналитический текст; речевая культура.

Математика

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 13 ноября 2023 г. № 511 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике» 23 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.

В олимпиаде приняли участие 26 учащихся 7-11 классов из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиада по математике проходила в один тур. Для всех учащихся 7 – 11 классов предлагалось 5 заданий. Олимпиадные задания муниципального этапа были составлены в виде творческих заданий с несколькими различными вариантами решений.

Все задания олимпиады рассчитаны на углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне и даже на профильном уровне, многие задачи для учащихся оказались слишком трудными.

Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логического мышления; геометрического построения.

Типичные недочеты, недостатки: арифметические ошибки в решениях; непонимание логических задач; неумение выстраивать доказательство задачи,

недостаточно обоснованные решения, неумение перевести задачу на математический язык.

К сожалению, ежегодно результаты по математике низкие.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	35	0	4
8	35	0	7
9	35	0	0
10	35	1	4
11	35	7	10

Все типы заданий олимпиады в школьном курсе математики общеобразовательных школ затрагиваются на базовом уровне или в ознакомительном варианте. В малом количестве решаются задачи повышенной сложности на уроках математики, т.к. программа предполагает в большинстве школ базовый уровень освоения материала. При выполнении олимпиадных заданий учащиеся чаще выходят на частные случаи решения задачи, при этом не доказывают полученные результаты.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам усилить качество подготовки обучающихся и уделить внимание олимпиадным заданиям выходящих за рамки учебника в общеобразовательных школах.

Математика 6 класс

В 2023-2024 учебном году государственное образовательное учреждение «Академия первых» организовала проведение математической олимпиады для обучающихся 6 классов.

Олимпиада проводилась в целях создания возможности для обучающихся 6 классов участвовать в математическом соревновании и выявления математически одаренных школьников.

Методическое обеспечение Олимпиады осуществляла региональная предметно-методическая комиссия всероссийской олимпиады школьников по математике и жюри регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера. К участию в Олимпиаде были приглашены обучающиеся 6 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно выступившие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, т.е. набравшие проходной балл для участия в Олимпиаде.

В связи с этим 23 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап математической олимпиады для учащихся 6 классов.

В олимпиаде приняли участие 8 учащихся 6 классов из 2 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками
--------	--------------------------------	--

		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
6	35	0	5

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем сложности. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиаду. Уделять внимание индивидуальной подготовке каждого участника, решению задач на логическое мышление на уроках. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023-2024 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 27 ноября 2023 г. № 556 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности» 15-16 декабря 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ДО ЦДО проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

В олимпиаде приняли участие 33 учащихся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4 МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиада состояла из теоретического и практического туров.

Теоретический тур предполагал письменные ответы на вопросы и тест. Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществлялся в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основам военной службы.

Наибольшие затруднения у участников олимпиады вызвали теоретические задания имеющие конкретные определения и задания открытого типа.

Задания теоретического тура показали, что учащиеся наиболее успешно справились с тестовым заданием, но испытывали затруднения при решении теоретической части, допуская неточность и непоследовательность в изложении материала.

Олимпиадные задания практического тура Олимпиады были направлены на выявление и оценку уровень практической подготовленности участников Олимпиады.

Список необходимого оборудования для проведения практического тура Олимпиады был предоставлен организаторами заранее.

Практический тур для учащихся 7-8, 9 классов предусматривал выполнение заданий 4 секций:

- оказание первой медицинской помощи пострадавшему с артериальным кровотечением из бедренной артерии;

- переправа по горизонтальному бревну;
- действия в чрезвычайных ситуациях: надевание боевой одежды пожарного, транспортировка пострадавшего;
- определение азимута на объект и указание объекта по заданному азимуту;
- узлы.

Практический тур для учащихся 10-11 классов предусматривал выполнение заданий секций:

- оказание первой медицинской помощи пострадавшему с артериальным кровотечением из бедренной артерии;
- основы военной службы: сборка оружия, снаряжение магазина патронами (11 класс), стрельба по мишени из электронного оружия из положения стоя;
- действия в чрезвычайных ситуациях: преодоление зоны химического заражения;
- ориентирование на местности;
- узлы.

Задания практического тура требовали не только наличия у участников олимпиады дополнительных знаний по предмету, но и практических умений и навыков. Учащиеся смогли определить азимут на объект и расстояние до этого объекта; условно перейти реку на другую сторону; преодолеть зону химического заражения; собрать и разобрать массогабаритный автомата АК-74. При выполнении практического тура вызвали затруднения в определении алгоритма оказания первой помощи пострадавшим (типичными ошибками при выполнении заданий являлось неправильное названные состояния пострадавшего при оказании первой медицинской помощи (выбраны предметы, не смогли наложить жгут, не наложена стерильная салфетка, не вызвана скорая помощь и др.), испытывали определенные затруднения, со стрельбой из электронного оружия из положения стоя.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7-8	200	56	129
9	200	74	151
10	200	27	108
11	200	36	117,4

На основании вышеизложенного

деланы следующие выводы: для повышения качества образования предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков; активизировать работу с одаренными детьми в рамках внеаудиторной занятости педагогов, шире использовать возможности сети Интернет.

Обществознание

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 2 ноября 2023 г. № 488 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» 10 ноября 2023 года на базе МБОУ

СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

В олимпиаде приняли участие 46 учащихся 7-11 классов из 6 общеобразовательных школ Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ».

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Олимпиада для 7, 8, 9, 10, 11 классов состояла из заданий, отражающих все основы общественных наук, включенных обществоведческий курс. В задания для каждой параллели были включены: логические задачи, правовые, политологические и экономические задачи, а также задание культурологической направленности.

Наибольшее затруднения вызвала работа над понятиями и определениями, на решение логических и политологических задач, знание типов культуры, верность предложенных утверждений.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	50	3	19
8	50	11	28
9	64	14	26
10	64	19	33
11	64	24	37

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся общеобразовательных школ.

Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог, нет призовых мест, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам продолжить систематическую работу на уроках по формированию умений определения понятий и терминов на основе их родовых и видовых характеристик.

Право

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 27 ноября 2023 № 557 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву» 14 декабря 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву.

В олимпиаде приняли участие 32 учащихся 7-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиада включала задания: разбор реальных правовых ситуаций, с выбором адекватных способов деятельности и модели поведения в рамках реализуемых ролей; провести анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав.

Результаты выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники успешно справились с заданиями на проверку знаний на темы «Политика», «Правоотношения».

Сложными оказались задания на соотношения понятий и определений, правовой части, испытывали затруднения с заданиями по-семейному и гражданскому праву, не умеют объяснить явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	40	3	23
8	40	11	25
9	40	10	31
10	60	16	39
11	60	27	37

Анализируя итоги выполнения заданий олимпиады отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся общеобразовательных школ.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам продолжить систематическую работу на уроках по формированию умений определения понятий и терминов на основе обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Русский язык

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 22 ноября 2023 г. № 540 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 27 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

В олимпиаде приняли участие 47 учащихся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Участникам олимпиады были предложены задания, базирующиеся на материале школьной программы, а также лингвистические задачи, требующие более глубоких знаний. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания и литературоведения.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	40	0	18
8	40	8	14
9	58	7	29,5
10	63	6	20
11	63	4	21

Результаты олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовки учащихся по русскому языку.

45% заданий, кроме конкретного ответа, требовали от участников комментария, собственных примеров. Именно эта, творческая, часть олимпиадных заданий вызвала наибольшие затруднения. Также из анализа работ, учащихся можно сделать вывод, что особую сложность вызвали задания, связанные со следующими разделами лингвистики: этимология, морфология, лексика, фразеология, морфемика.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам обратить внимание при подготовке к олимпиаде на данные разделы языкознания. Кроме того, следует активизировать работу с одаренными детьми по исторической и сопоставительной грамматике, а также расширить знания в области лингвистической терминологии.

Технология

Олимпиада по технологии проходила в три этапа: теоретический тур, выполнение практического задания и защита проектной работы.

Олимпиада по технологии проводится по 4 профилям параллельно:

- ✓ профиль «Культура дома, дизайн и технологии» (КДДТ)
- ✓ профиль «Техника, технологии и техническое творчество» (ТТТТ)
- ✓ профиль «Робототехника» (РТ)
- ✓ профиль «Информационная безопасность» (ИБ)

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 21 ноября 2023 г. № 536 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии» 24 - 25 ноября 2023 года на базе МБОУ ДО ЦДО проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В олимпиаде приняли участие 11 учащихся 7-10 классов из 2 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Теоретический тур - включал тестовые задания разного типа, технологические упражнения, в которых предлагалось выбрать один или

несколько правильных ответов (из предложенных вариантов), а также ответить на вопросы, либо закончить предложение. Затруднение при выполнении практической работы вызвало моделирование. Необходимо было разобраться с предложенной моделью, выявить все конструктивные линии предложенного фасона, графически нарисовать, перевести рисунок на цветную бумагу и смоделировать фасон согласно рисунку. Учащиеся не выполнили данные требования и поэтому получили низкий балл.

Практический тур. Предметно-методическими комиссиями разработаны практические задания по 3 профилям. Практический тур по профилю «Информационная безопасность» не предусмотрен.

Третьим туром олимпиады является презентация проекта – представление учащимся проекта, выполненного им самостоятельно. В 2023/24 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Время созидать».

Проект – это сложная и трудоемкая работа, требующая времени. На муниципальном этапе проект может быть завершён на 75%. Поэтому учащиеся городских школ отказались принимать участие в Олимпиаде. На МЭ прошла одна ученица МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ». При защите проекта не была поставлена цель, не было актуальности защищаемого ими проекта, отсутствовала практическая значимость представляемого изделия. Не смогла структурировать исследовательский материал, не владеет методами аналитического исследования при осуществлении предпроектного исследования.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
«Культура дома, дизайн и технологии»			
9	100	-	48,5
«Информационная безопасность»			
7-8	25	3	6
9	25	7	16
10	25	5	10

Невысокая активность обучающихся в олимпиаде по технологии «КДДТ» связана с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данным предметом, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей-предметников.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к Олимпиаде, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий уделяя внимание на написание проектов.

Физика

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 7 ноября 2023 № 494 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике» 14 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.

В олимпиаде приняли участие 18 учащихся 7-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

В соответствии с рекомендациями предметно-методическим комиссиям по составлению задач и принципами, положенными в основу этих рекомендаций следует отметить, что задания, представленные на муниципальном этапе олимпиады, включали разделы школьного курса физики, которые изучались в текущем году, так и задачи усложненной формы, которые не каждому под силу.

В связи с разнообразием учебных планов в разных школах те или иные разделы физики изучаются не одновременно. В связи с этим не все участники справились с предложенными задачами.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	40	2	22
8	40	0	16
9	50	2	13
10	50	0	1
11	50	-	7

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: неверное установление взаимосвязи между физическими величинами, изменение которых надо рассмотреть при решении задачи, запись законов и формул, которые отражают эту зависимость - расчетные задачи; неверная запись своих рассуждений в виде логической цепочки; неумение работать с графиками и рисунками; вместо внимательного анализа задачи пытаются просто подобрать «подходящую» формулу и подставить в неё значение заданных величин; ошибки в математических расчётах, недочёты в формулировке ответов.

Доля победителей и призеров от общего числа участников составила 5,56 %.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам: необходимо организовать занятия с обучающимися и участниками олимпиады, которые должны проходить планомерно в течение всего года, а не ограничиваться временем проведения олимпиады; выявлять высокомотивированных детей и использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми.

Физическая культура

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 13 ноября 2023 г. № 512 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» 17-18 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В олимпиаде приняли участие 47 учащихся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Учащиеся выступали по своим возрастным категориям 7-8 класс и 9-11 классы.

В конкурсное испытание были включены задания практического и теоретического характера.

Теоретико-методические испытания - тестирование уровня знаний в области физической культуры и спорта является обязательным испытанием на всех этапах олимпиады и проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам. В зависимости от этапа олимпиады повышается уровень сложности заданий. Теоретические задания выполнялись в тестовой форме. Учащиеся показали средний уровень знаний.

Практическая часть проводилась в спортивных залах МБОУ СОШ № 1 и проходила по нескольким видам: баскетбол - 7-8, 9-11 классы (мальчики и девочки, юноши и девушки); акробатика - 7-8, 9-11 классы (мальчики и девочки, юноши и девушки); легкая атлетика - бег 500 м. (девочки и девушки), 1000 м. (мальчики и юноши).

Перед началом состязаний провели инструктаж по технике безопасности.

В течение всего времени проведения олимпиады присутствовал дежурный врач. Травм и нарушений дисциплины не было.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
девочки			
7-8	100	59,55	77,63
девушки			
9-11	100	49,52	74,63
мальчики			
7-8	100	45,93	74,56
юноши			
9-11	100	37,40	74,14

В целом ребята показали средний уровень подготовленности к олимпиаде за исключением некоторых видов.

В гимнастической дисциплине участники выполняли акробатическую комбинацию, которая оценивалась по двум параметрам: трудность исполнения и качество исполнения. Акробатические упражнения носят строго обязательный характер и выполняются в порядке, указанном в программе. Изменение порядка выполнения упражнений не допускались.

Участники олимпиады четко и правильно выполняли акробатические элементы, допускались незначительные ошибки: нарушение требований к технике исполнения элемента; недостаточная высота полётной фазы прыжков, сгибание и разведение рук и ног; неоправданные задержки между элементами.

Практическое задание по спортивным играм среди девушек (девочек), юношей (мальчиков) проводилось в виде баскетбольной комбинации. Участники

оценивались по времени выполнения задания от стартового сигнала до касания мячом пола после выполнения последнего броска. В целом все участники знали комбинацию и правильно выполняли такие элементы как: введение баскетбольного мяча, броски в кольцо с разных точек.

Основные ошибки, за которые прибавлялись штрафные секунды: непопадания мяча; нарушение двушажной техники, нарушение техники ведения мяча.

Практическое задание по лёгкой атлетике среди девушек (девочек), юношей (мальчиков) проводилось в виде бега по спортивному залу.

Дистанция была точно измерена и составляла для юношей - 1000 м., для девушек – 500 м. Так как дистанцию проходили сразу по 4 участника, среди судей были четко распределены обязанности и до участников вовремя были донесены пройденные и оставшиеся ими круги. Участники справились с этим видом испытания в пределах своих возможностей, никто не сошел с дистанции.

По итогам всех испытаний можно сделать выводы: участники показали удовлетворительные знания по истории физической культуры, продемонстрировали отличную подготовленность в различных видах спорта, олимпиада прошла организованно и четко.

Химия

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 13 ноября 2022 № 513 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии» 22 ноября 2023 года на базе МБОУ СОШ № 1 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии.

В олимпиаде приняли участие 7 учащихся 8-10 классов из 3 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Муниципальный этап олимпиады состоял из 2 туров: теоретического, включающего 5 заданий и экспериментального, включающего 1 задание.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7-8	70	12	20
9	70	0	1
10	70	-	20

Анализируя результаты, учащиеся не всегда умеют правильно показать химические свойства классов неорганических и органических соединений, затрудняются в решении задач, не знают качественных реакций. Из пяти заданий теоретического тура участники справились только с одним заданием.

Экспериментальный тур проводился в специально оборудованном кабинете. Для каждого участника было организовано персональное рабочее место, обеспеченное оборудованием и реактивами для выполнения эксперимента.

Участники олимпиады лучше справились с экспериментальным туром. Уровень заданий, которые предлагались учащимся на втором этапе олимпиад, высокий, но решаемый.

Учитывая то, что программный материал на момент проведения олимпиады был пройден только частично, высоких результатов учащиеся не показали.

На основании вышеизложенного

Учителям-предметникам: при подготовке учащихся к олимпиаде по химии уделить особое внимание работе с химическими свойствами классов соединений, рассмотреть качественные реакции, обратить внимание на способы решения расчетных задач; проработать задания, которые предлагались, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Экология

Муниципальный этап олимпиады состоял из 2 туров: теоретического и защиту экологического проекта в виде исследовательской работы. Конкурс проектов являлся принципиально важной частью олимпиады.

Участники муниципального этапа не были готовы к защите проектов, так как отсутствовала исследовательская работа. Поэтому участники отказались принимать участие в олимпиаде.

Экономика

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 24 ноября 2023 г. № 551 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике» 2 декабря 2023 года на базе МБОУ ДО ЦДО проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.

В олимпиаде приняли участие 9 учащихся 7-9 классов из 2 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8.

Участникам олимпиады было предложено выполнение заданий, состоящих из тестов разного вида (определение правильности или ошибочности утверждений «верно» - «неверно», с выбором одного варианта ответа из четырех возможных, с множественным выбором ответа и открытыми вопросами) и экономических задач (познавательные и практические задачи различной степени сложности, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека).

Целью данных заданий являлась проверка знаний экономических законов, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной экономики.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Классы	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранных участниками	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
7	100	4	10
8	100	2	16
9	120	-	7

В целом участники показали низкий уровень знаний при ответах на тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов и при решении задач.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: не сформированы представления об экономической сфере жизни общества; не все знают ключевые экономические понятия и определения; не умеют выделять существенные признаки экономических объектов.

Затруднение вызвали в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека с применением знаний по экономической теории и математических приёмов вычисления.

В ходе анализа отмечено, что многие участники не приступали к решению задач, а те, кто приступал, выполнили не все задачи, решения были не обоснованы, это объясняется тем, что в школах экономика не ведётся как отдельный предмет.

Раздел 9. Основные проблемы, выявленные при подготовке и участии во всероссийские олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей, бессистемная работа учащихся к участию в олимпиадах;

отсутствие времени на индивидуальную работу;

уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах;

отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.

Подводя итоги проведения школьного этапа ВсОШ, необходимо отметить и некоторые аспекты организационно-содержательной стороны данного мероприятия:

1. При заполнении региональной информационной базы сопровождения Олимпиады (ЭПОС. Олимпиада) ответственными на уровне образовательного учреждения за внесение данных по школьному этапу допускаются одни и те же недочеты ежегодно:

внесение данных педагогов, подготовивших участника;

занесены учащиеся, которые отсутствуют в протоколе, либо наоборот, отсутствуют учащиеся, которые указаны в протоколе;

не правильно был определен статус участников;

проставлены допуски на муниципальный этап учащимся, не получившим необходимое количество баллов.

2. На школьном этапе завышены баллы при проверке работ учащихся. Отдельные участники школьного этапа, получившие высокие баллы и допуск на муниципальный этап, на муниципальном этапе получали очень низкие баллы. Это говорит о качестве проверки работ учащихся.

3. Несвоевременность подачи информации по школьному этапу (протоколы, отчеты), не по форме, что соответственно задерживало подведение итогов.

4. Исходя из анализа типичных ошибок ответственных в образовательном учреждении за внесение результатов школьного этапа олимпиад планируется проведение консультации в августе 2024 г. (перед началом следующего школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников).

5. В этом году разработка олимпиадных заданий и критериев проверки муниципального этапа осуществлялась новым краевым оператором ГБОУ «Академия Первых», наблюдалось большое количество ошибок и несоответствий как в олимпиадных заданиях, так и в ключах для проверки, что отразилось на выполнении самих заданий участниками и работе предметно-методических комиссий.

По всем учебным предметам организация олимпиад была проведена в соответствии с методическими рекомендациями.

Рекомендуется:

Руководителям ОУ:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

На основании вышеизложенного, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка обучающихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться высоких результатов.